

CUENTA PUBLICA DE LA GESTION EDUCATIVA 2025

LICEO TECNICO ANTOFAGASTA

**124
AÑOS**

*Educación y
Servicio*



BORIS GARCIA ROSALES
DIRECTOR A.D.P.

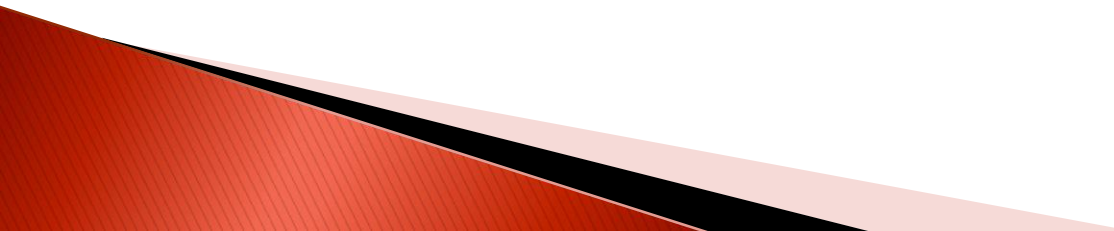


- I. Introducción**
- II. Antecedentes Generales**
- III. Visión y Misión**
- IV. Sellos Educativos**
- V. Perfiles**
- VI. Resultados Académicos**
- VII. Actividades Orientación**
- VIII. Reporte PME**
- IX. Conectando**
- X. Convivencia**
- XI. Adquisiciones**
- XII. Actividades de las Especialidades**
- XIII. Informe SIGE**
- XIV. Dimensiones**
- XV. Logros Obtenidos.**

INTRODUCCIÓN

- ❖ **Hoy día la gestión escolar, tiene elementos que hacen muy distinta, la administración actual con la que existía años atrás. La forma de conducir las Escuelas y Liceos, la autonomía, la participación, la globalización, el trabajo en equipo, la integración de la comunidad organizada, los Proyectos Educativos Institucionales (PEI), los Planes de Mejora que emanan de la Ley SEP (20.248) y los Planes Anuales de Desarrollo Educativo Comunal (PADEM), son aspectos que hacen que el manejo del Liceo sea una tarea de todos, en la cual el Director es quien debe liderar y conducir el Establecimiento de acuerdo al PEI (Marco de la Buena Dirección).**

❖ **Ahora bien, el Liceo, no sólo se mueve o funciona en las acciones asociadas al Modelo de Gestión Escolar, empezando por la Gestión Curricular, sino que también articula y ejecuta acciones correspondientes a los ámbitos de Liderazgo-Recursos-Convivencia y Resultados, todos ellos, forman parte del quehacer diario y rutinario. Es por ello, que nuestro Proyecto Educativo Institucional, P.E.I., consagra objetivos institucionales, metas y acciones vinculados a los ámbitos descritos anteriormente. Por tal razón, la Cuenta de la Gestión Escolar 2025 del Liceo, estará abocada a las acciones realizadas, durante el período.**



ANTECEDENTES GENERALES

El 9 de Julio de 1901, se funda la Escuela Profesional de Niñas de Antofagasta, siendo su primera Directora la Señora Marta Blanche, es decir hace 122 años se iniciaba la creación de lo que es hoy nuestro querido, histórico y emblemático Liceo Técnico Antofagasta.

En su discurso inaugural menciona..." un día 9 de Enero de 1888, nace en el sistema educativo nacional, bajo la administración del Presidente Don José Manuel Balmaceda, quien definía a este tipo de enseñanza como el proceso que prepara al individuo para enfrentarse a la vida del trabajo".

Hoy con la evolución del proceso educativo, la Enseñanza Técnico Profesional, se define como un proceso de formación integral, capaz de incorporar el avance científico y tecnológico a fin de que pueda desempeñarse como Técnico de Mando Medio, permitiéndole, además, la posibilidad de continuar estudios superiores.

El año 1945 se contaba con una matrícula de 290 alumnas, en ese entonces se crearon los Cursos Vespertinos.

El año 1951, en la celebración de sus Bodas de Oro, la Escuela Técnica Femenina tenía una matrícula de 548 alumnas, distribuidas en 2 Talleres de Lencería, 1 de Bordado a Máquina, 2 de Modas, 1 de Moda Infantil, 1 de Tejidos a Máquina, Telar y Palillos, 1 de Economía Doméstica y 1 de Dibujo.

- ▶ En la Vespertina funcionaban los Talleres de Lencería, Bordado a Máquina, Tejido a Palillos y Economía Doméstica. Un incentivo especial del Gobierno de la época fue la creación de un Internado para 40 alumnas, provenientes del interior de nuestra región.
- ▶ **El año 1962 nuestra Escuela fue ascendida a Primera Categoría, con el nombre de "Escuela Técnica Superior de Niñas", pasando el año 1963 a ocupar el edificio sólido que en la actualidad posee,** cumpliendo el viejo anhelo de contar con un edificio que estuviera acorde con los requerimientos de alumnas, profesores y personal, muy necesarios en aquel tiempo. Su directora era la destacada Profesora, Señora Terpsithea Chilovitis Rojas.
- ▶ **El año 1966 incorpora alumnos varones a sus aulas y recupera su anterior nombre y por su Enseñanza Co-educacional se le designa como "Escuela Técnica Superior".** Al iniciar los años 70, la Escuela Técnica Superior, entrega Títulos de Técnico de Mando Medio en las Especialidades de Vestuario, Tejido, Artesanía, Alimentación, Bienestar Social y Educación Parvularia. Después que los alumnos completan sus estudios formales y 950 horas en práctica intensiva.

- ▶ **Al inicio de los años 80, una nueva reforma educacional nos entrega el nombre definitivo de nuestra institución, Liceo Técnico Antofagasta,** durante esta época de modernismo total en sus Aulas y Talleres, se implementaron hasta ahora dos modalidades: Enseñanza Científico-Humanista (Primeros y Segundos Medios) y Técnico-Profesional (Terceros y Cuartos Medios).
- ▶ **Actualmente nuestro Liceo cuenta con una Matrícula cercana a los 1.300 alumnos, con sus Jornadas Diurna y Vespertina, que cobijan a alumnas y alumnos con 5 Especialidades bien definidas: Atención de Enfermería, Atención de Párvulos, Atención Social y Recreativa, Gastronomía y Servicios de Turismo.**
- ▶ Instamos a la Comunidad Escolar a seguir fortaleciendo nuestro Proyecto Educativo, en reconocimiento a todos los que han pasado por nuestro querido Liceo, a los que siguen y seguirán escribiendo con letras de oro su riquísima historia. Y como dice nuestro Himno, que escribió el Poeta Mayor, Doctor Antonio Rendic..." **que nuestro Liceo sea la mágica fuente donde se bebe Ciencia y Virtud, de allí recoge savia, la mente que fortifica a nuestra juventud".**

NUESTRA VISIÓN



Ser un referente en Educación Técnico Profesional del Área de Servicios en la Región de Antofagasta, reconocido por formar personas íntegras, con valores, pensamiento crítico y competencias para gestionar procesos, innovar y transformar su entorno, contribuyendo al desarrollo sostenible de la Región y el País en una sociedad democrática y pluralista.

NUESTRA MISIÓN

Somos una Comunidad Educativa Técnico Profesional, comprometida con la formación integral e inclusiva de sus estudiantes. Nuestra labor se orienta al desarrollo de competencias técnicas socioemocionales y ciudadanas, fomentando el pensamiento crítico e innovación, integrándose con éxito al mundo laboral y/o la educación superior, respondiendo a los desafíos de un entorno global y cambiante.

SELLOS EDUCATIVOS

- 1.- **Formación Técnico Profesional con Vocación de Servicio** con una sólida preparación de nuestros estudiantes desarrollando competencias, habilidades y actitudes para un desempeño de excelencia, aportando como agentes transformadores en el mundo laboral. Este sello busca formar técnicos capaces de responder a las necesidades de su entorno, aportando al bienestar de las personas, la comunidad y el desarrollo del país, mediante una actitud de respeto, colaboración y disposición permanente a contribuir al bien común.
- ▶ 2.- **Aprendizajes para desarrollar habilidades para el siglo XXI.** Se fomenta en los estudiantes las habilidades de pensamiento crítico, la creatividad, la colaboración, la comunicación efectiva y el uso responsable de las tecnologías. Este sello busca formar personas capaces de adaptarse a los cambios sociales, tecnológicos y laborales, resolver problemas de manera innovadora y participar activamente en la construcción de una sociedad dinámica y en constante transformación.
- ▶ 3.- **Formación Socioemocional para la Vida y el Trabajo** El Liceo Técnico Antofagasta promueve el desarrollo de habilidades socioemocionales que favorezcan el bienestar personal, la convivencia respetuosa y el aprendizaje significativo de sus estudiantes. Este sello busca fortalecer competencias como la autorregulación, la empatía, la responsabilidad, la resiliencia y el trabajo colaborativo, permitiendo que los estudiantes enfrenten de manera positiva los desafíos de la vida personal, académica y laboral, contribuyendo responsablemente a su comunidad y al entorno productivo.



PERFILES

Para que nuestro proyecto educativo sea posible de implementar y lograr la visión y misión declarada se requiere de cada uno de los actores que componen nuestro Liceo, cuenten o desarrollen ciertas competencias que posibiliten ser motores del cambio que se quiere promover.

Equipo Directivo, Los equipos directivos son promotores de una cultura organizacional basada en la colaboración, la comunicación, el compromiso y la institucionalización de las acciones. Es tarea de estos promover una cultura escolar que permita el desarrollo del sentido de pertenencia e identidad de parte de todos los miembros de la comunidad educativa, generando espacios de participación que les permita informarse y asumir roles, funciones y responsabilidades en torno a la consecución de metas y objetivos en común.

Docentes Dentro de la enseñanza formal, el papel de los docentes en los establecimientos educativos es fundamental para generar una enseñanza efectiva que lleve al logro de los aprendizajes necesarios para avanzar a lo largo de la trayectoria escolar.

Asistentes de la Educación: las funciones que desempeñan, este grupo de trabajadores de la educación es muy heterogénea, ya que abarca desde funcionarios que realizan servicios auxiliares hasta profesionales, regidos por distintos tipos de relación laboral según la dependencia administrativa a la que pertenezcan.

Estudiantes, adolescentes, jóvenes y adultos con disposición de enfrentar sus estudios con responsabilidad y compromiso para el desarrollo y adquisición de las competencias necesarias para ser profesionales técnicos que brinden un servicio de eficiencia y calidad a las empresas.

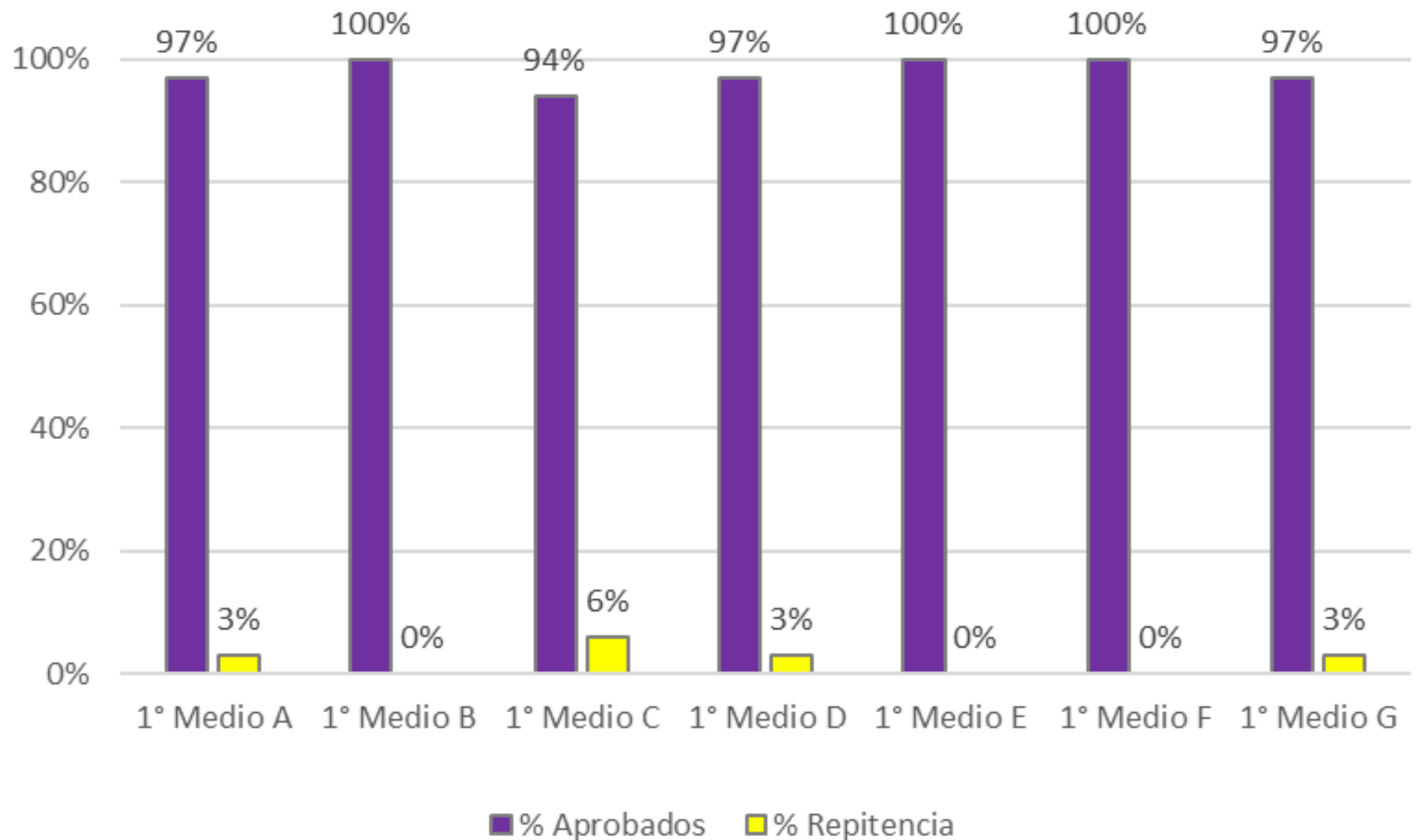
Apoderados: La Familia es el núcleo principal de nuestra sociedad y como consecuencia de esto, es ella la principal educadora de sus hijos. La familia comparte y colabora con el Liceo la responsabilidad del proceso de enseñanza - aprendizaje, apoyándolos de manera eficiente y permanente. **El Apoderado es el representante oficial de su estudiante, ante la Dirección del Liceo y sólo puede ejercer este rol el padre, madre o el tutor legal, en caso excepcional, se permitirá a un tercero, ejercer este rol como Apoderado Suplente.**



**RESULTADOS
ACADÉMICOS DIURNA
FINAL
2025**

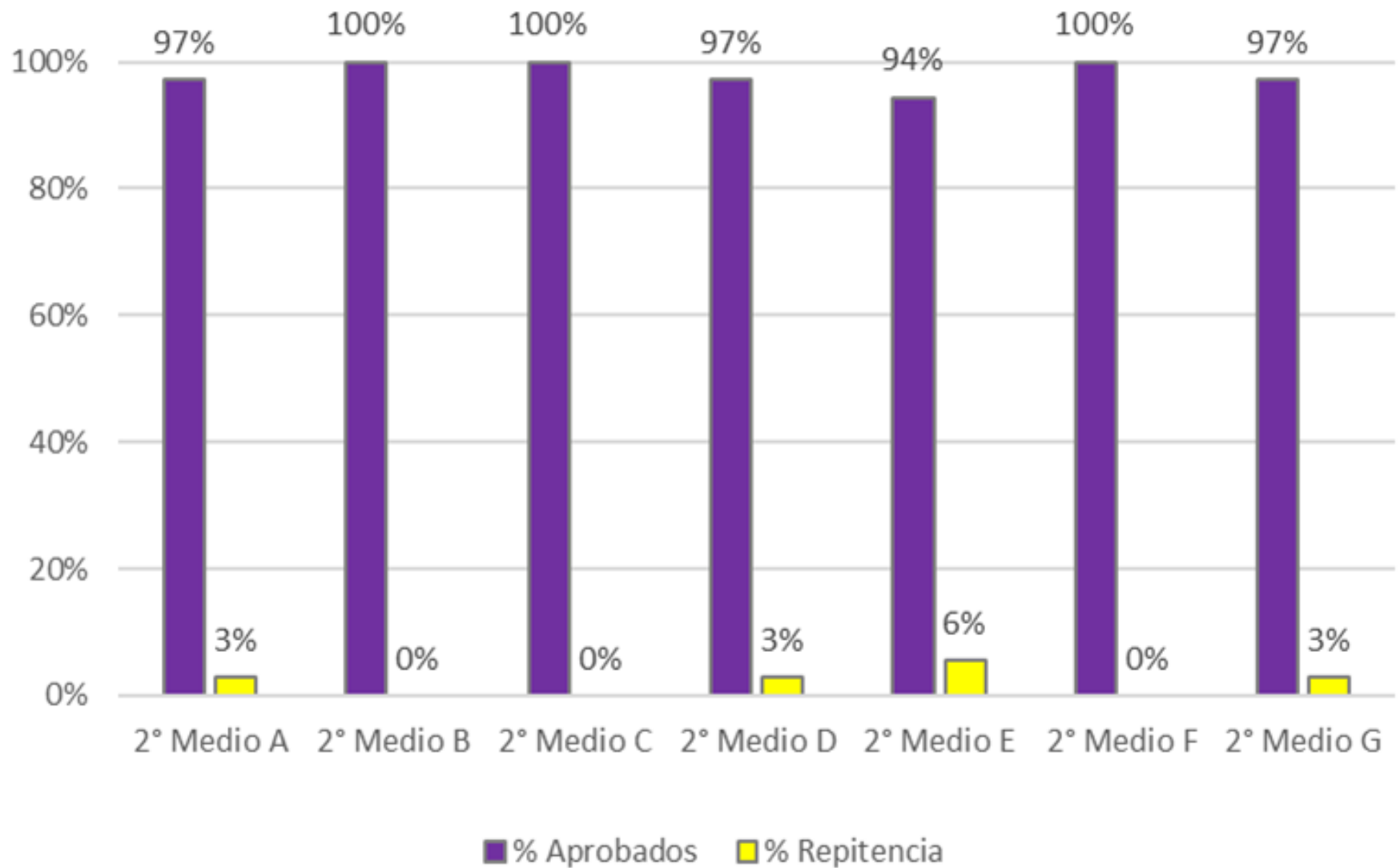
Curso	Matrícula Final	Aprobados	% Aprobados	Repitentes	% Repitencia
1° Medio A	33	32	97%	1	3%
1° Medio B	34	34	100%	0	0%
1° Medio C	33	31	94%	2	6%
1° Medio D	33	32	97%	1	3%
1° Medio E	33	33	100%	0	0%
1° Medio F	32	32	100%	0	0%
1° Medio G	33	32	97%	1	3%
1° Medios	231	226	98%	5	2%

1° Medios



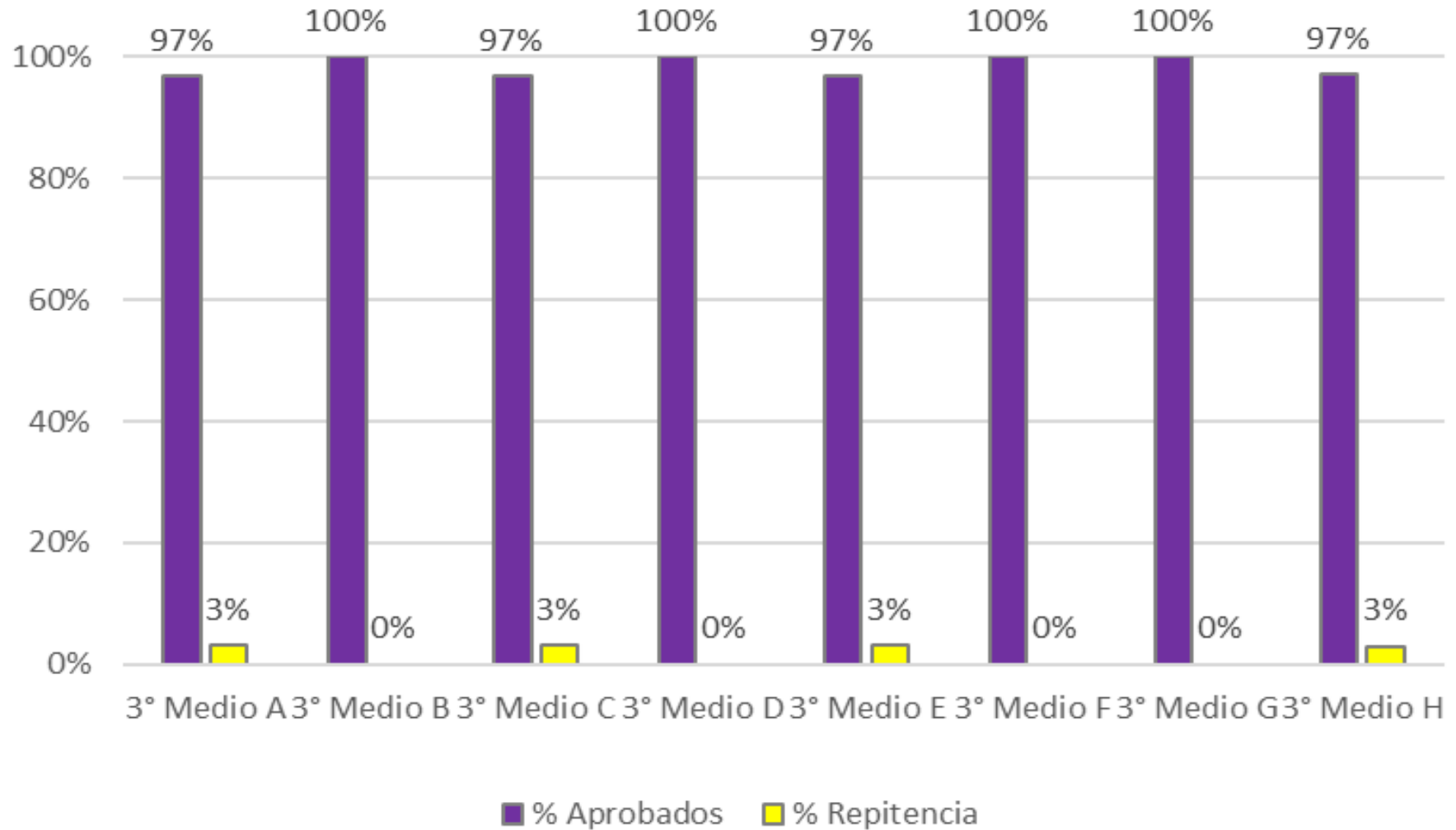
Curso	Matrícula Final	Aprobados	% Aprobados	Repitentes	% Repitencia
2° Medio A	36	35	97%	1	3%
2° Medio B	35	35	100%	0	0%
2° Medio C	38	38	100%	0	0%
2° Medio D	35	34	97%	1	3%
2° Medio E	36	34	94%	2	6%
2° Medio F	35	35	100%	0	0%
2° Medio G	36	35	97%	1	3%
2° Medios	251	246	98%	5	2%

2° Medios



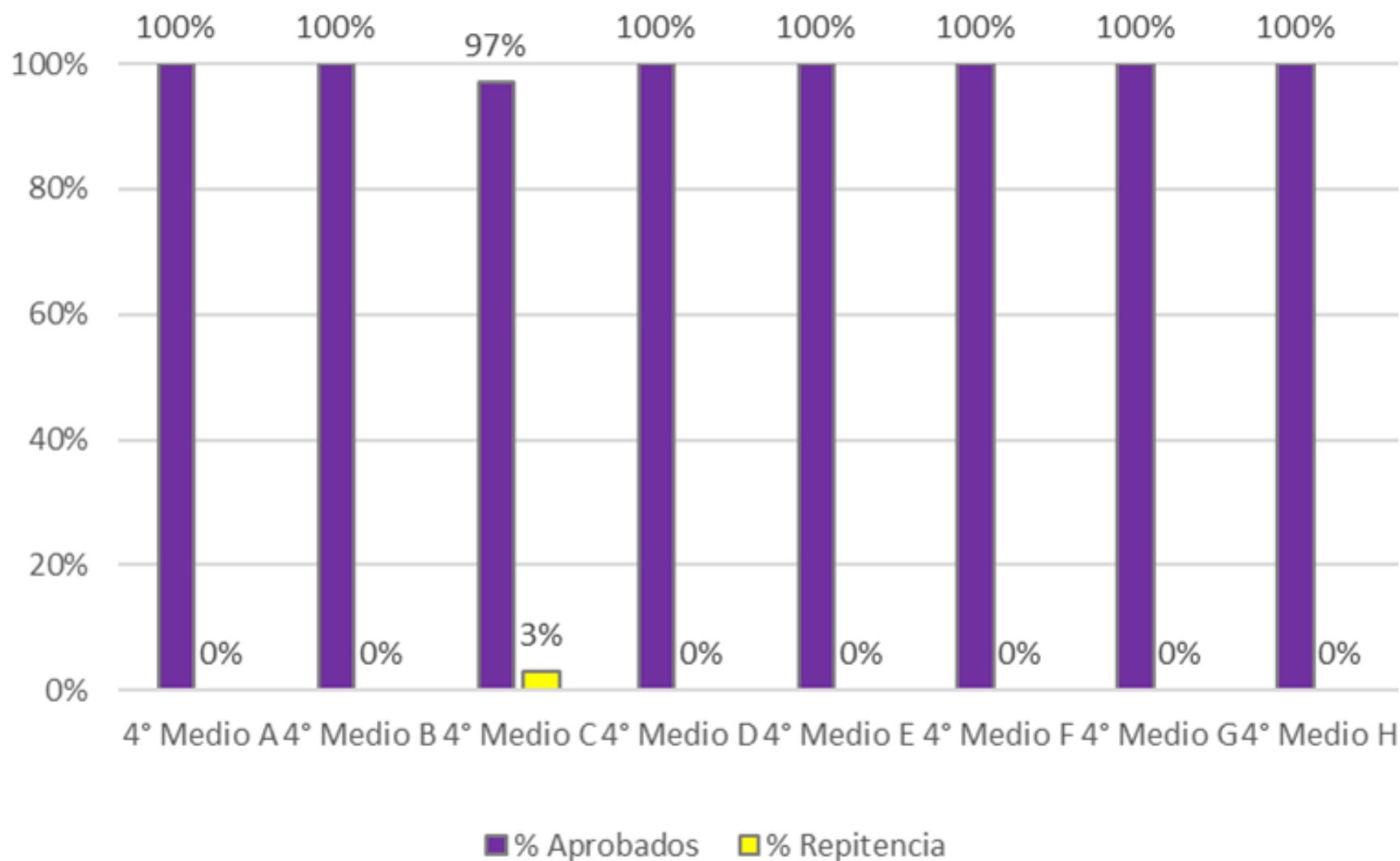
Curso	Matrícula Final	Aprobados	% Aprobados	Repitentes	% Repitencia
3° Medio A	33	32	97%	1	3%
3° Medio B	31	31	100%	0	0%
3° Medio C	31	30	97%	1	3%
3° Medio D	24	24	100%	0	0%
3° Medio E	32	31	97%	1	3%
3° Medio F	35	35	100%	0	0%
3° Medio G	35	35	100%	0	0%
3° Medio H	34	33	97%	1	3%
3° Medios	255	251	98%	4	2%

3° Medios



Curso	Matrícula Final	Aprobados	% Aprobados	Repitentes	% Repitencia
4° Medio A	29	29	100%	0	0%
4° Medio B	32	32	100%	0	0%
4° Medio C	34	33	97%	1	3%
4° Medio D	26	26	100%	0	0%
4° Medio E	24	24	100%	0	0%
4° Medio F	35	35	100%	0	0%
4° Medio G	34	34	100%	0	0%
4° Medio H	32	32	100%	0	0%
4° Medios	246	245	100%	1	0%

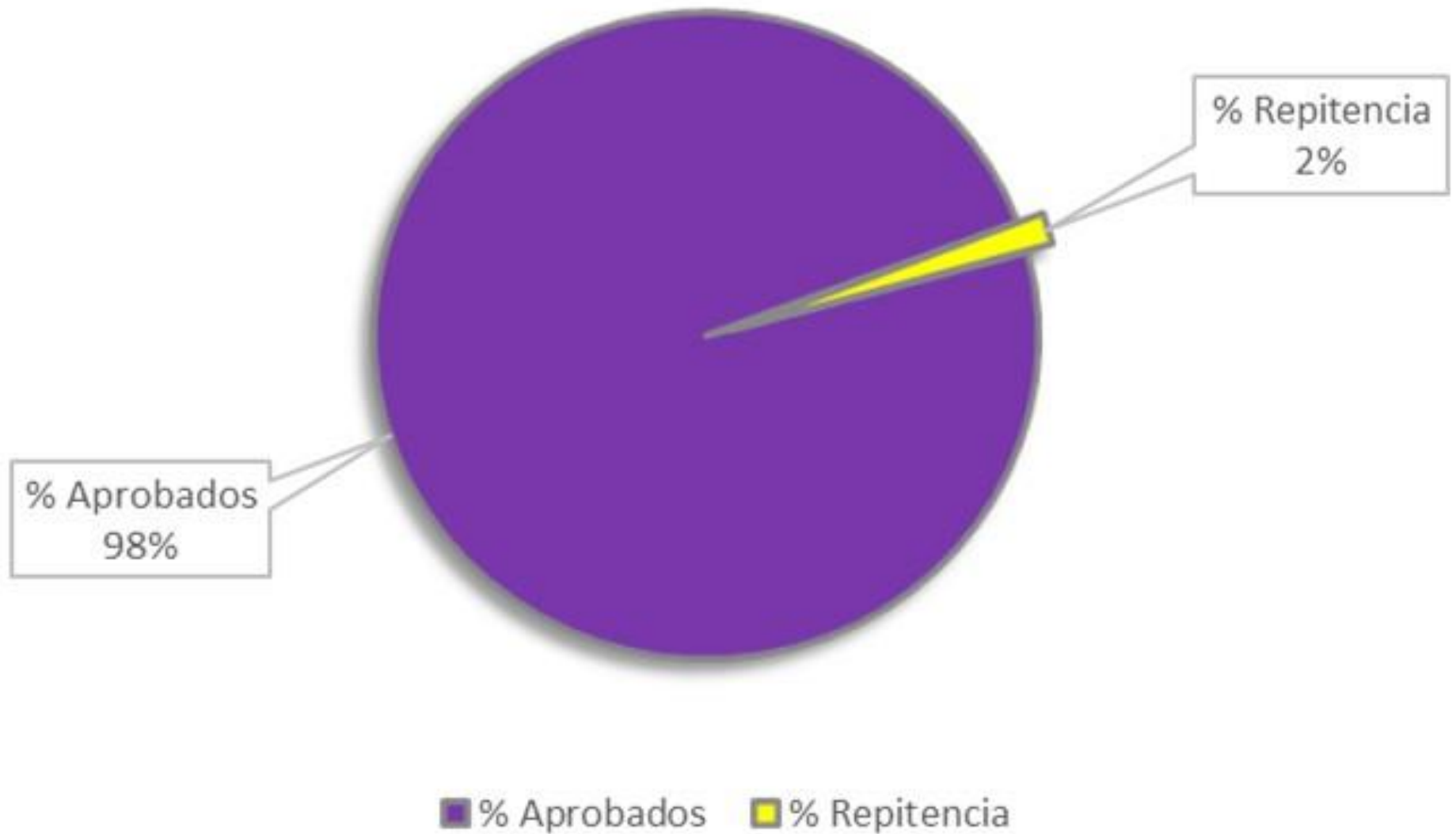
4° Medios



RESULTADOS FINALES JORNADA DIURNA

Nivel	Matrícula Final	Aprobados	% Aprobados	Repitentes	% Repitencia
1° Medios	231	226	98%	5	2%
2° Medios	251	246	98%	5	2%
3° Medios	255	251	98%	4	2%
4° Medios	246	245	99,6%	1	0,4%
TOTAL	983	968	98%	15	2%

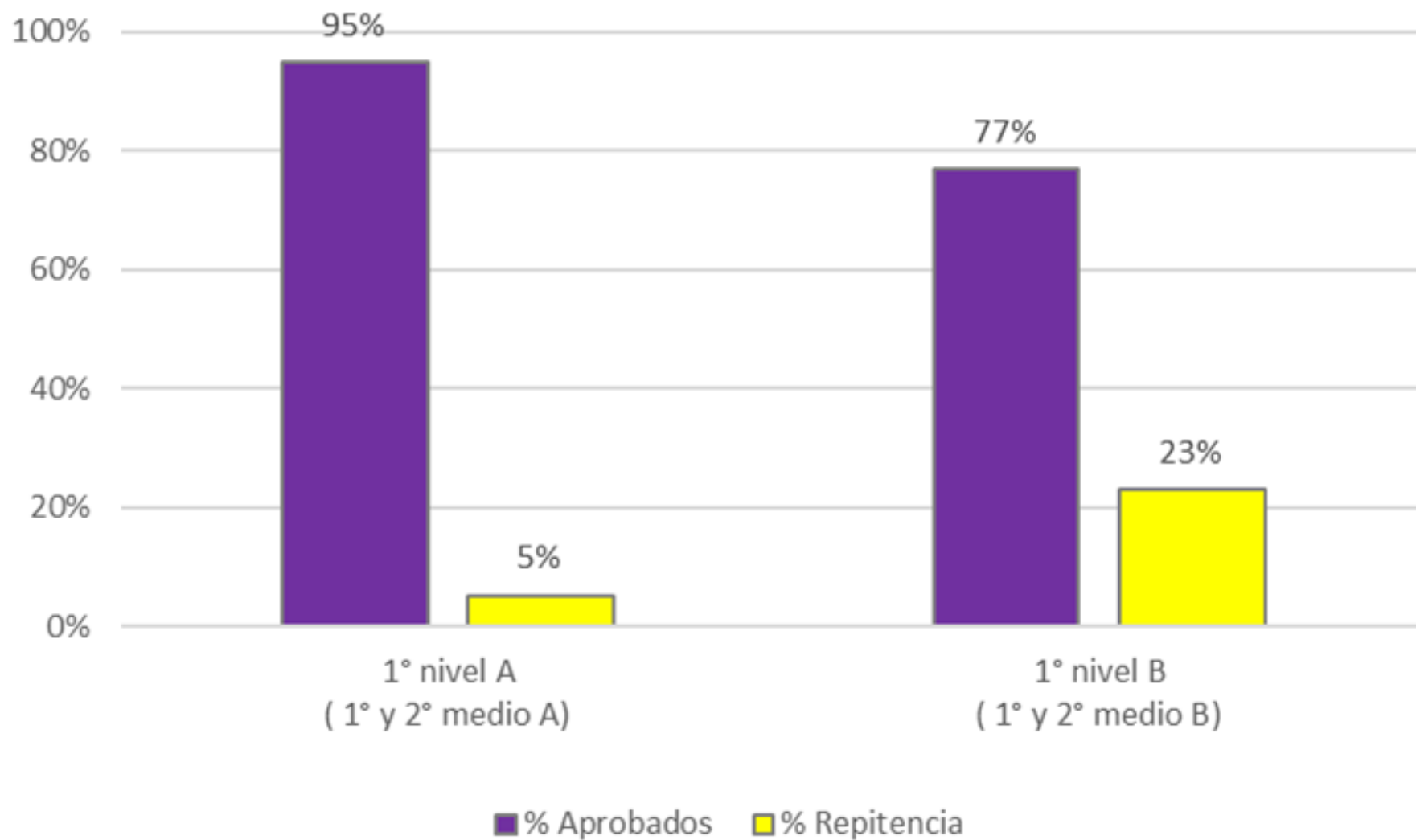
Resultado Total Jornada Diurna



JORNADA VESPERTINA

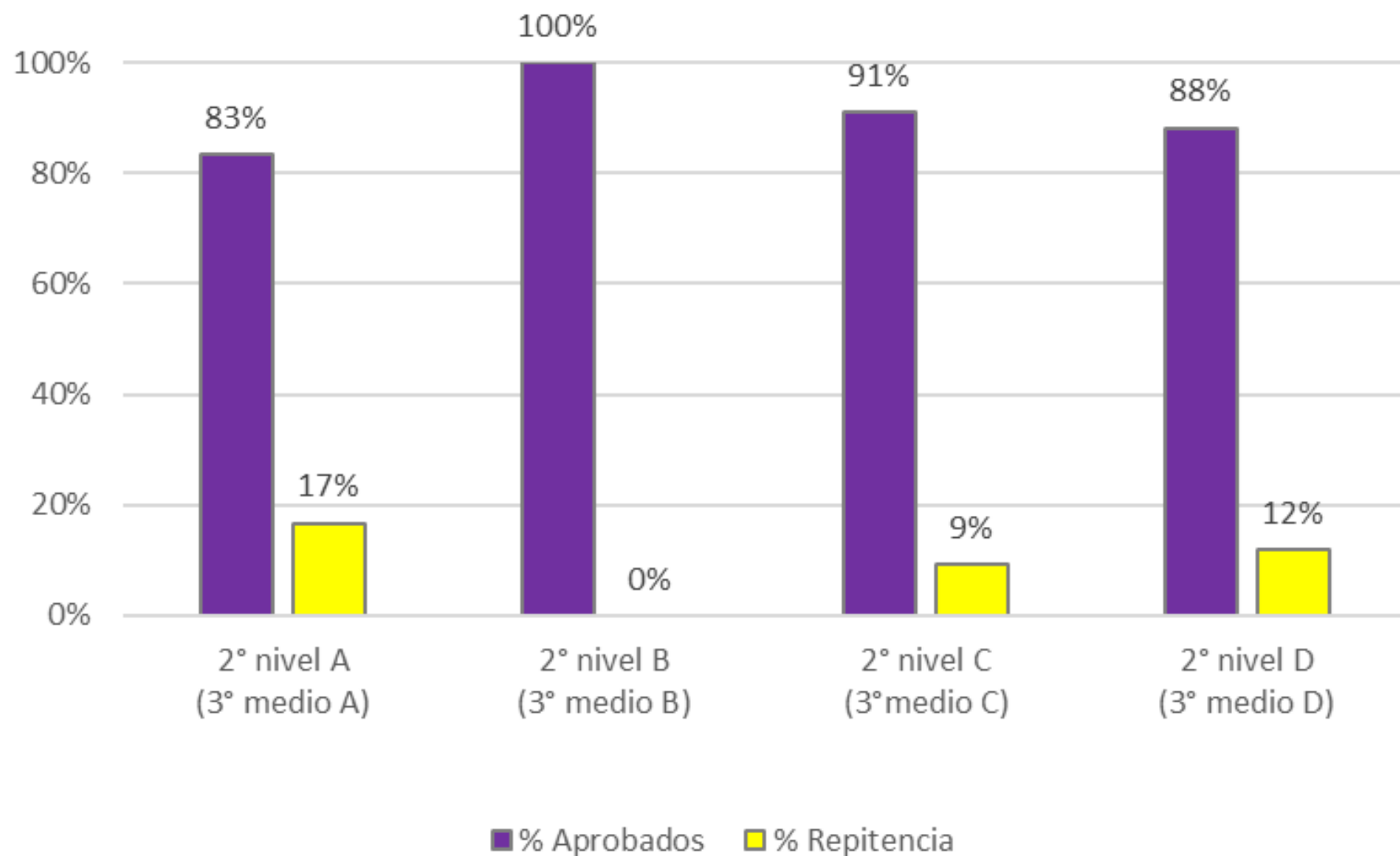
Curso	Matrícula Final	Aprobados	% Aprobados	Repitentes	% Repitencia
1° nivel A (1° y 2° medio A)	19	18	95%	1	5%
1° nivel B (1° y 2° medio B)	13	10	77%	3	23%
1° nivel(1° y 2° medio)	32	28	87,5%	4	12,5%

1° Nivel (1° y 2° medio)



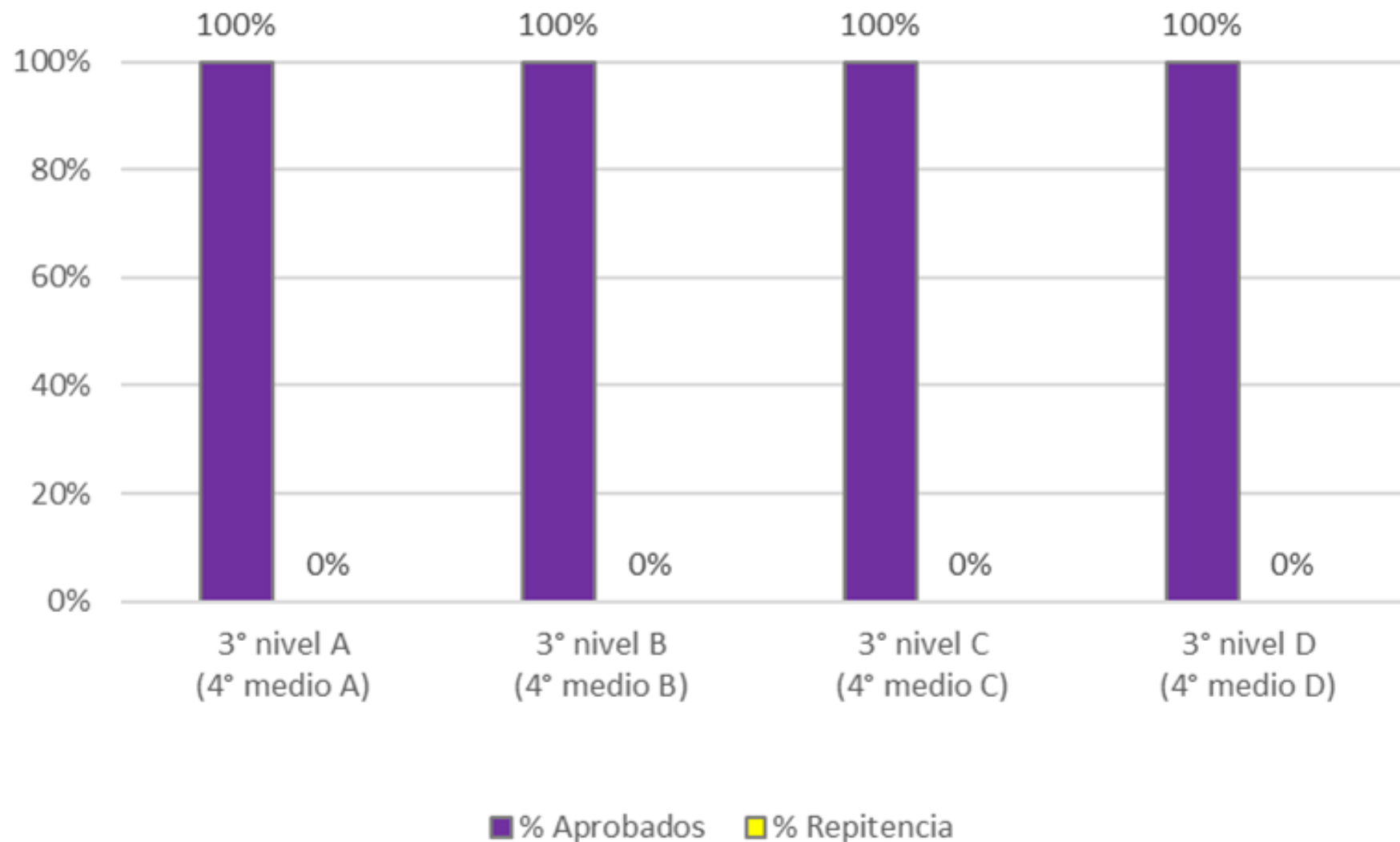
Curso	Matrícula Final	Aprobados	% Aprobados	Repitentes	% Repitencia
2° nivel A (3° medio A)	6	5	83%	1	17%
2° nivel B (3° medio B)	3	3	100%	0	0%
2° nivel C (3° medio C)	11	10	91%	1	9%
2° nivel D (3° medio D)	17	15	88%	2	12%
2° nivel(3° medio)	37	33	89%	4	11%

2° Nivel (3° medio)



Curso	Matrícula Final	Aprobados	% Aprobados	Repitentes	% Repitencia
3° nivel A (4° medio A)	8	8	100%	0	0%
3° nivel B (4° medio B)	11	11	100%	0	0%
3° nivel C (4° medio C)	20	20	100%	0	0%
3° nivel D (4° medio D)	21	21	100%	0	0%
3° Nivel(4° medio)	60	60	100%	0	0%

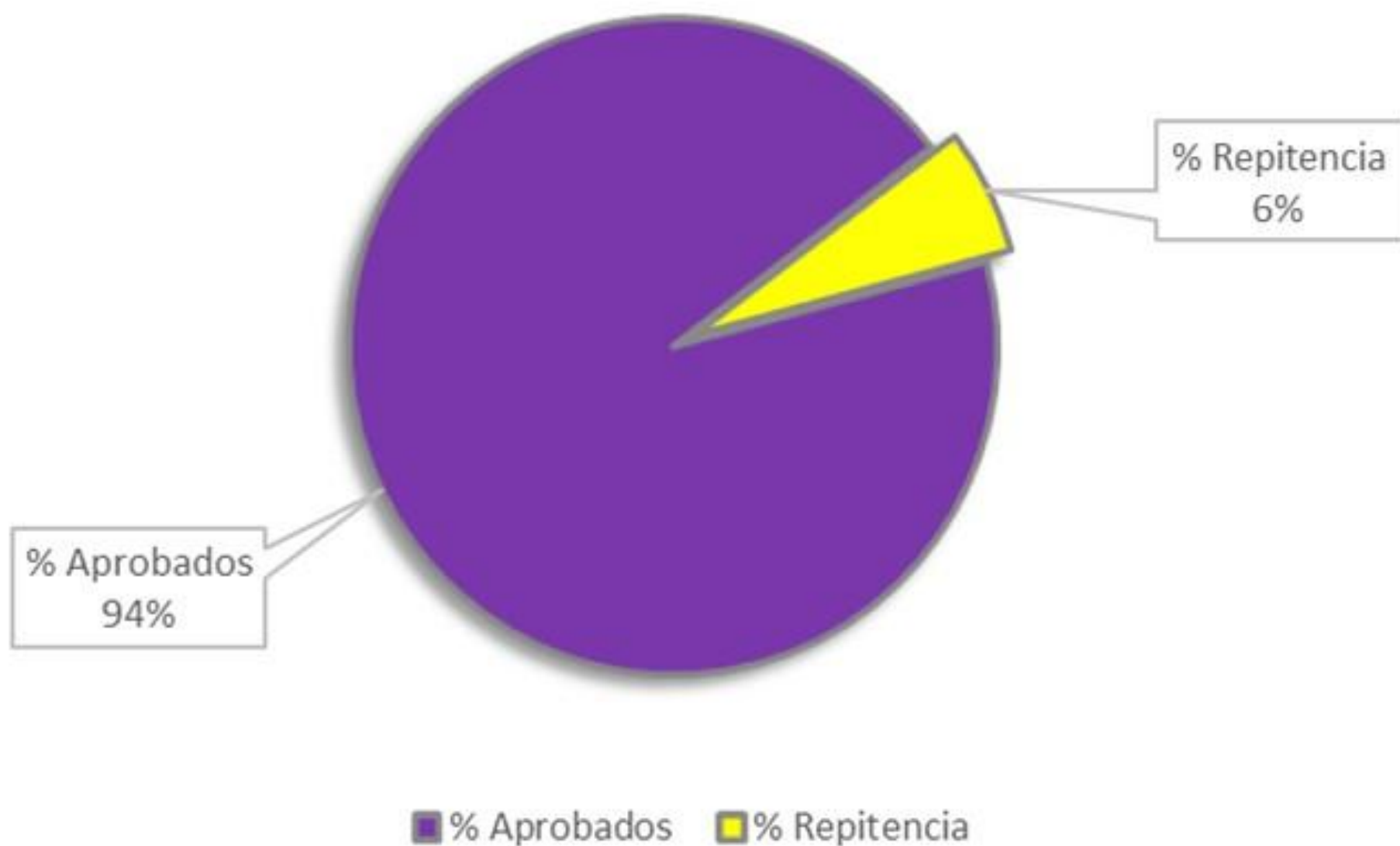
3° Nivel (4° medio)



RESULTADOS JORNADA VESPERTINA

Curso	Matrícula Final	Aprobados	% Aprobados	Repitentes	% Repitencia
1° nivel(1° y 2° medio)	32	28	88%	4	13%
2° nivel(3° medio)	37	33	89%	4	11%
3° Nivel(4° medio)	60	60	100%	0	0%
TOTAL	129	121	94%	8	6%

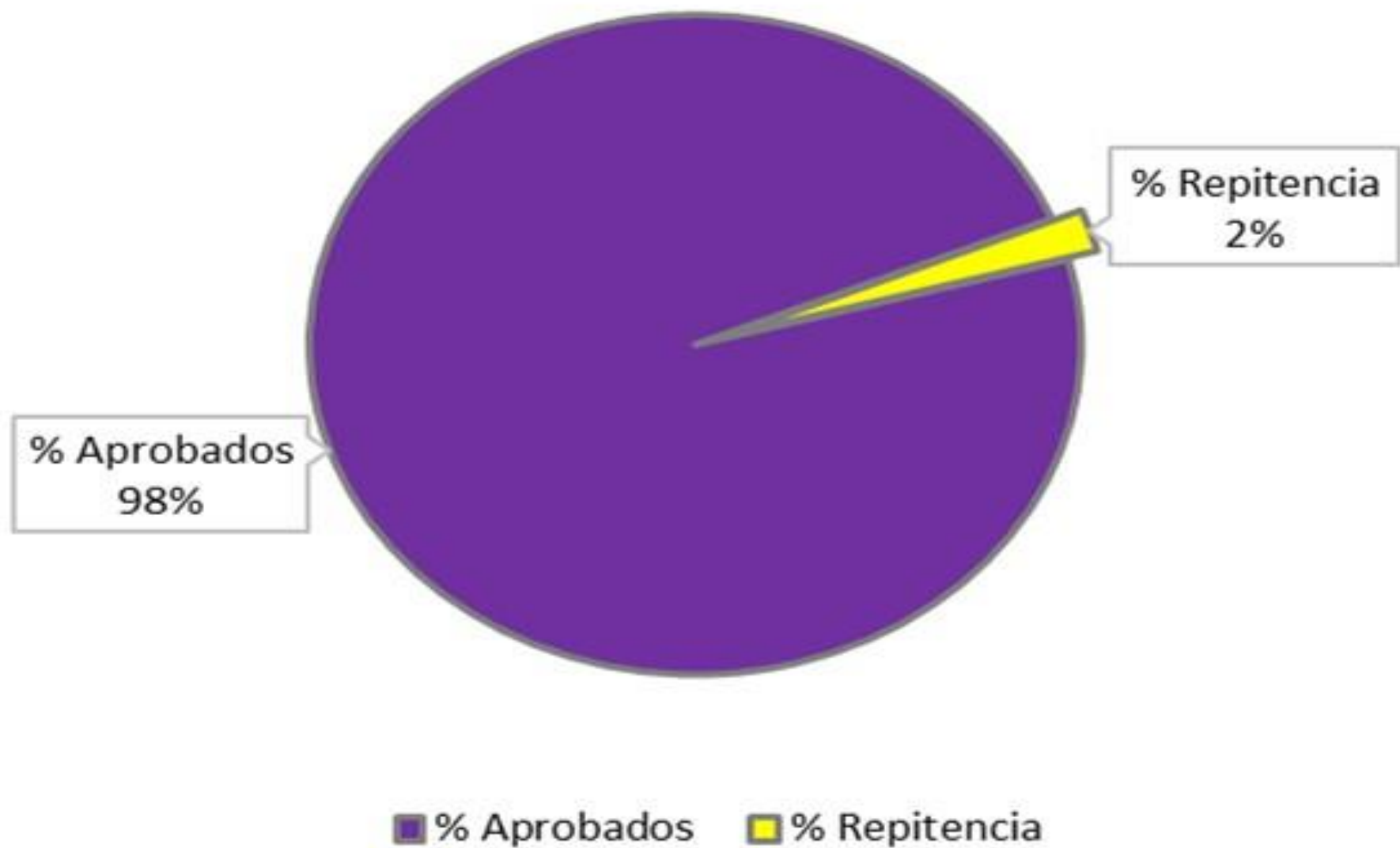
Resultado Total Jornada Vespertina



RESULTADOS TOTALES 2025

Curso	Matrícula Final	Aprobados	% Aprobados	Repitentes	% Repitencia
Diurna	983	968	98%	15	2%
Vespertina	129	121	94%	8	6%
TOTAL	1112	1089	98%	23	2%

Total Liceo



PORCENTAJE ASISTENCIA ANUAL REUNIONES SUBCENTROS, PADRES Y APODERADOS 2025

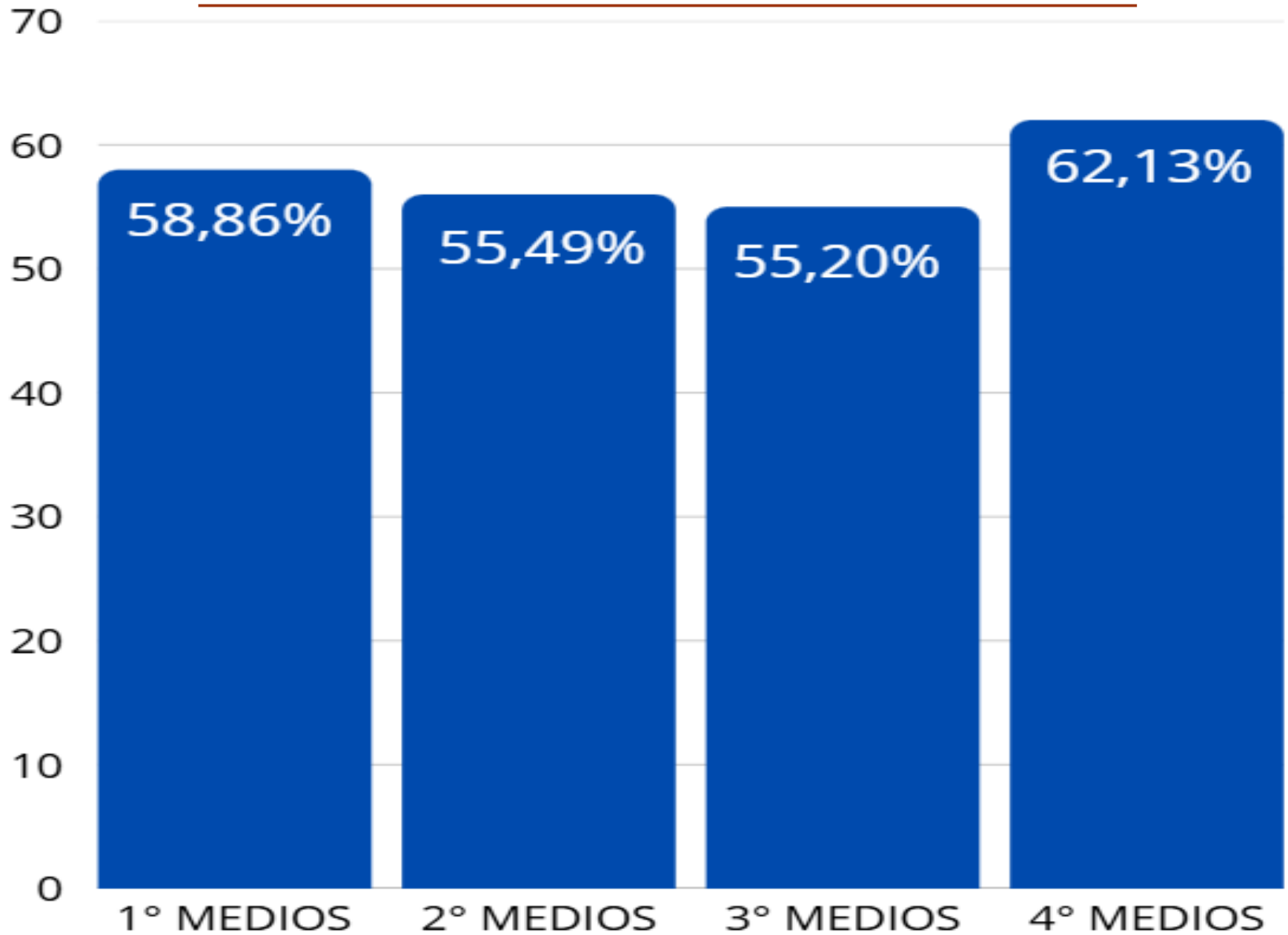
CURSO	PROFESOR JEFE	PORCENTAJE
1°A	MARCELA GAJARDO	67,40%
1°B	MÓNICA VEGA	52,70%
1°C	MIKAELA DÍAZ	59,20%
1°D	IVONNE ARROYO	50,20%
1°E	JUAN PASTÉN	60,70%
1°F	RODOLFO HERRERA	42,60%
1 G	ANA RIVERA	55,60%

CURSO	PROFESOR JEFE	PORCENTAJE
3°A	JUAN PABLO OLGUÍN	54,70
3°B	FELIPE FIGUEROA	52,70
3°C	NICOLE MARTINEZ	44,90
3°D	ELIZABRTH SALAZAR	44,90
3°E	CAMILA ASTUDILLO	58,30
3°F	PAOLA FLORES	71,40
3°G	REBECA RODRÍGUEZ	64,00
3°H	PAOLA ÁLVAREZ	50,70

CURSO	PROFESOR JEFE	PORCENTAJE
2°A	CAROLINA KÄSTEN	61.70%
2°B	GÉNESIS SANTANDER	56.80%
2°C	VALERIA VERA	51,60%
2°D	GERSON VENEGAS	65,20%
2°E	WILSON ROJAS	52,50%
2°F	GLORIA RODRIGUEZ	54,90%
2°G	LUIS PALMA	62,30%

CURSO	PROFESOR JEFE	PORCENTAJE
4°A	RODRIGO FRANCO	54,20%
4°B	EDISON CONTRERAS	61,10%
4°C	JIMENA FERRADA	55,60&
4°D	CECILIA BURGOS	59,20%
4°E	OLGA CARVAJAL	69,30%
4°F	SILVANA CATRILEO	69,70%
4°G	SANDRA VIDAL	71,60%
4°H	PEDRO CLAVERIA	56,40%

TOTAL % ASISTENCIA ANUAL POR NIVELES



TOTAL ATENCIONES POR NIVELES

CURSO	PROFESOR JEFE	ATENCIONES JEFATURA	ATENCIONES OTROS CURSOS	TOTAL ATENCIONES 2025
1ºA	Marcela Gajardo	28	2	30
1ºB	Mónica Vega	11	0	11
1ºC	Mikaela Diaz	36	11	47
1ºD	Ivonne Arroyo	27	0	27
1ºE	Juan Pasten	20	1	21
1ºF	Rodolfo Herrera	6	0	6
1ºG	Ana Rivera	35	5	40

CURSO	PROFESOR JEFE	ATENCIONES JEFATURA	ATENCIONES OTROS CURSOS	TOTAL ATENCIONES 2025
2°A	Carolina Kästen	21	8	29
2°B	Genesis Santander	17	0	17
2°C	Valeria Vera	22	0	22
2°D	Gerson Venegas	17	0	17
2°E	Wilson Rojas	7	9	16
2°F	Gloria Rodríguez	16	0	16
2°G	Luis Palma	13	4	17

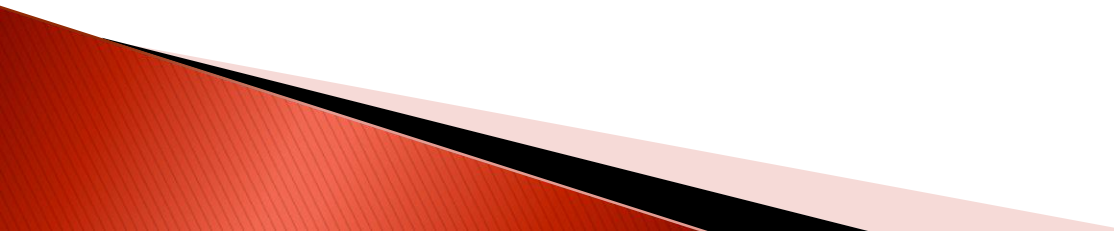
CURSO	PROFESOR JEFE	ATENCIONES JEFATURA	ATENCIONES OTROS CURSOS	TOTAL ATENCIONES 2025
3°A	Juan Olguín	18	3	21
3°B	Felipe Figueroa	22	0	22
3°C	Nicole Martínez	12	0	12
3°D	Elizabeth Salazar	17	0	17
3°E	Camila Astudillo	17	0	17
3°F	Paola Flores	2	0	2
3°G	Rebeca Rodríguez	41	0	41
3°H	Rebeca Rodríguez	24	0	24

CURSO	PROFESOR JEFE	ATENCIONES JEFATURA	ATENCIONES OTROS CURSOS	TOTAL ATENCIONES 2025
4°A	Rodrigo Franco	13	1	14
4°B	Edison Contreras	32	0	32
4°C	Jimena Ferrada	18	0	18
4°D	Cecilia Burgos	20	1	21
4°E	Olga Carvajal	20	0	20
4°F	Silvana Catrileo	16	0	16
4°G	Sandra Vidal	11	0	11
4°H	Pedro Claveria	15	0	15

**TOTAL APODERADOS ATENDIDOS POR
PROFESORES JEFES: 616 APODERADOS**

**TOTAL APODERADOS ATENDIDOS POR
PROFESORES DE ASIGNATURAS: 118
APODERADOS**

**74,5% DE APODERADOS ATENDIDOS DURANTE EL
2025**



REGISTRO DE ESTUDIANTES MADRES, PADRES Y EMBARAZADAS



Resumen Coordinación de Salud. Docente Mónica Vega

CONTROL	ALUMNOS CITADOS	MES	ASISTENTE A CONTROL
Auditivo	01	JUNIO	0
Columna	22	JUNIO	22
Oftalmológico	44	JULIO	6

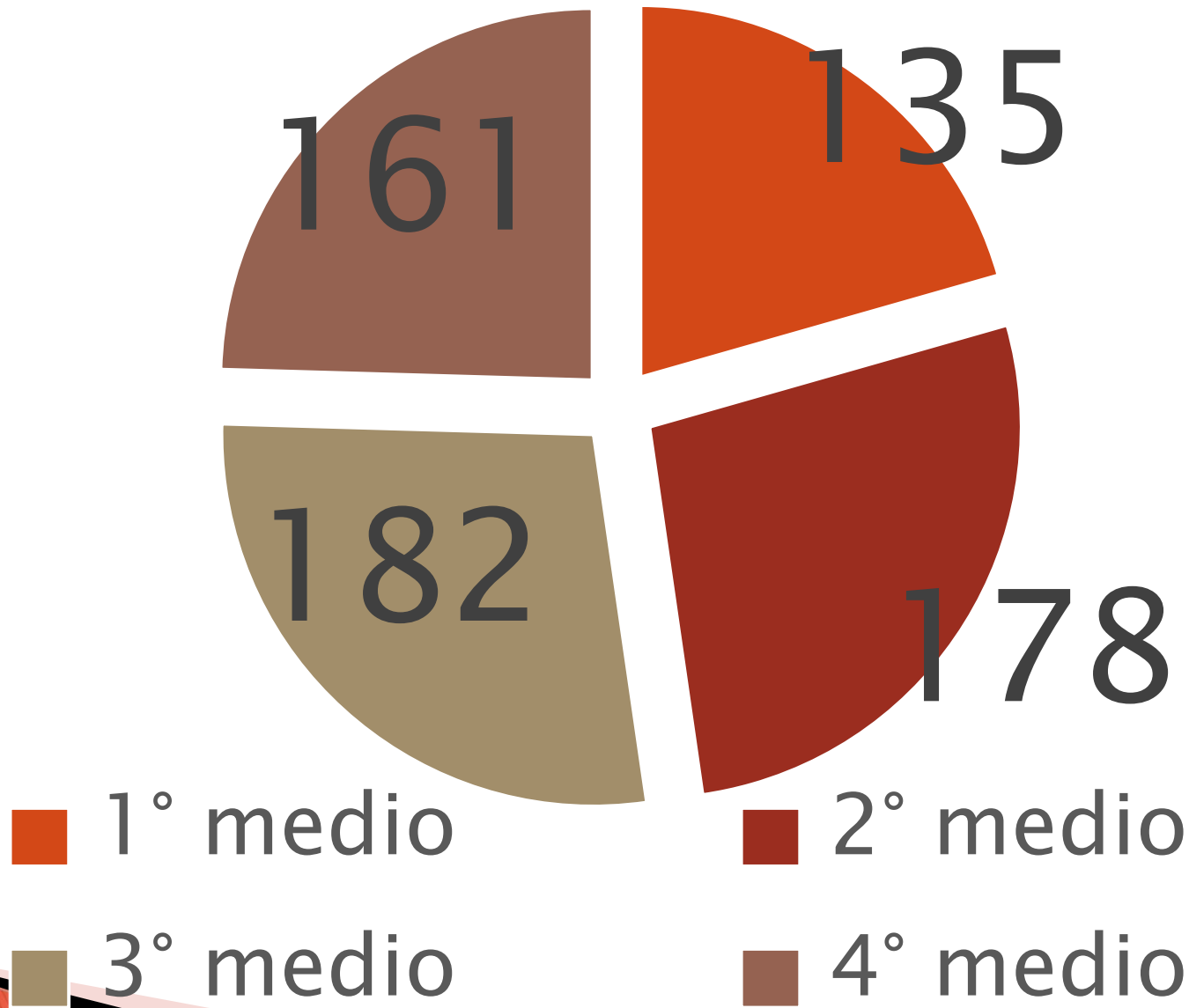
Atenciones Dentales

A continuación se resumen el número de atenciones de estudiantes por niveles, desde primero a tercero medio, desde el mes de Mayo de 2025 a noviembre 2025:

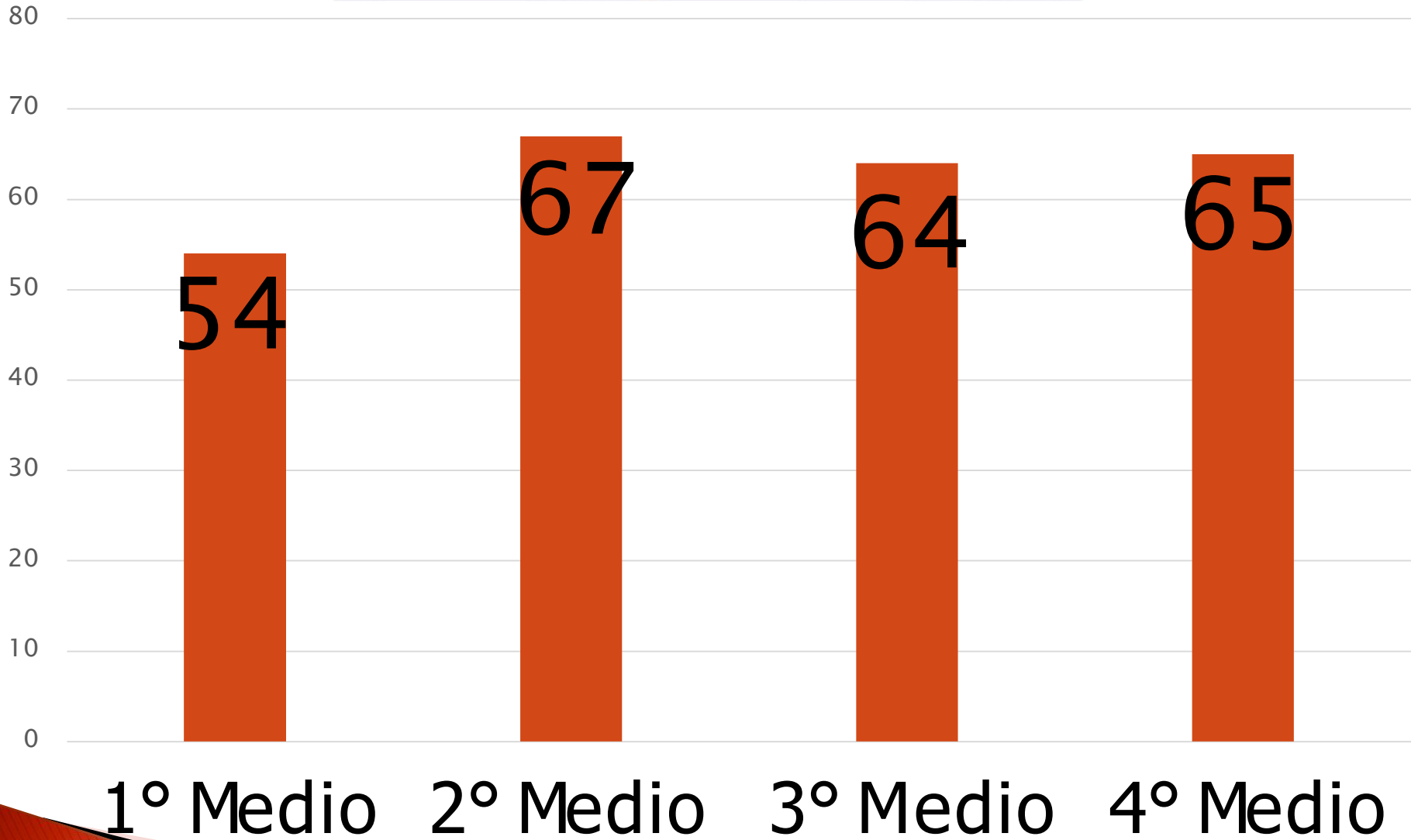
- Primeros medios: 168 alumnos atendidos, con 142 altas integrales
- Segundos medios: 183 alumnos atendidos, con 127 altas integrales
- Terceros medios: 34 alumnos atendidos, con 15 altas integrales

En total se han logrado 284 altas integrales de alumnos del Liceo Técnico, que incluyen más de 3.000 sellantes de fosas y fisuras, sobre 150 destartrajes (limpiezas efectuadas), más de 60 restauraciones (tapaduras) confeccionadas y 200 fluoraciones.

ALUMNOS PRIORITARIOS

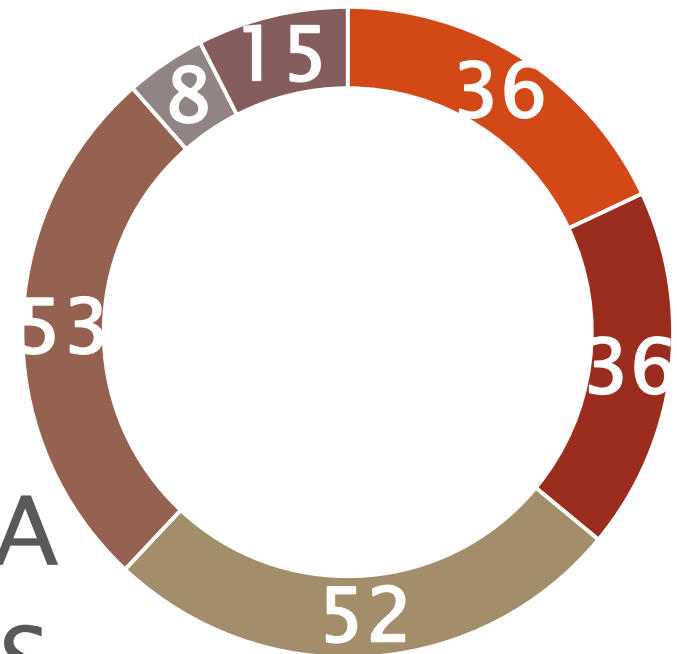


ALUMNOS PREFERENTES



ESTUDIANTES PRO RETENCIÓN POR NIVELES.

- 2° MEDIO
- 3° MEDIO
- 4° MEDIO
- 5° MEDIO
- JORNADA VESPERTINA
- ALUMNOS RETIRADOS



SE BENEFICIARON
UN TOTAL DE 200
ALUMNOS.

COORDINACIÓN PAE.

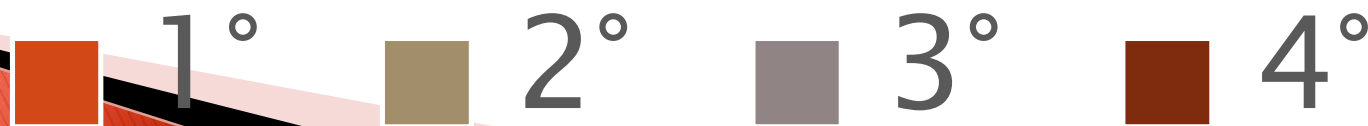
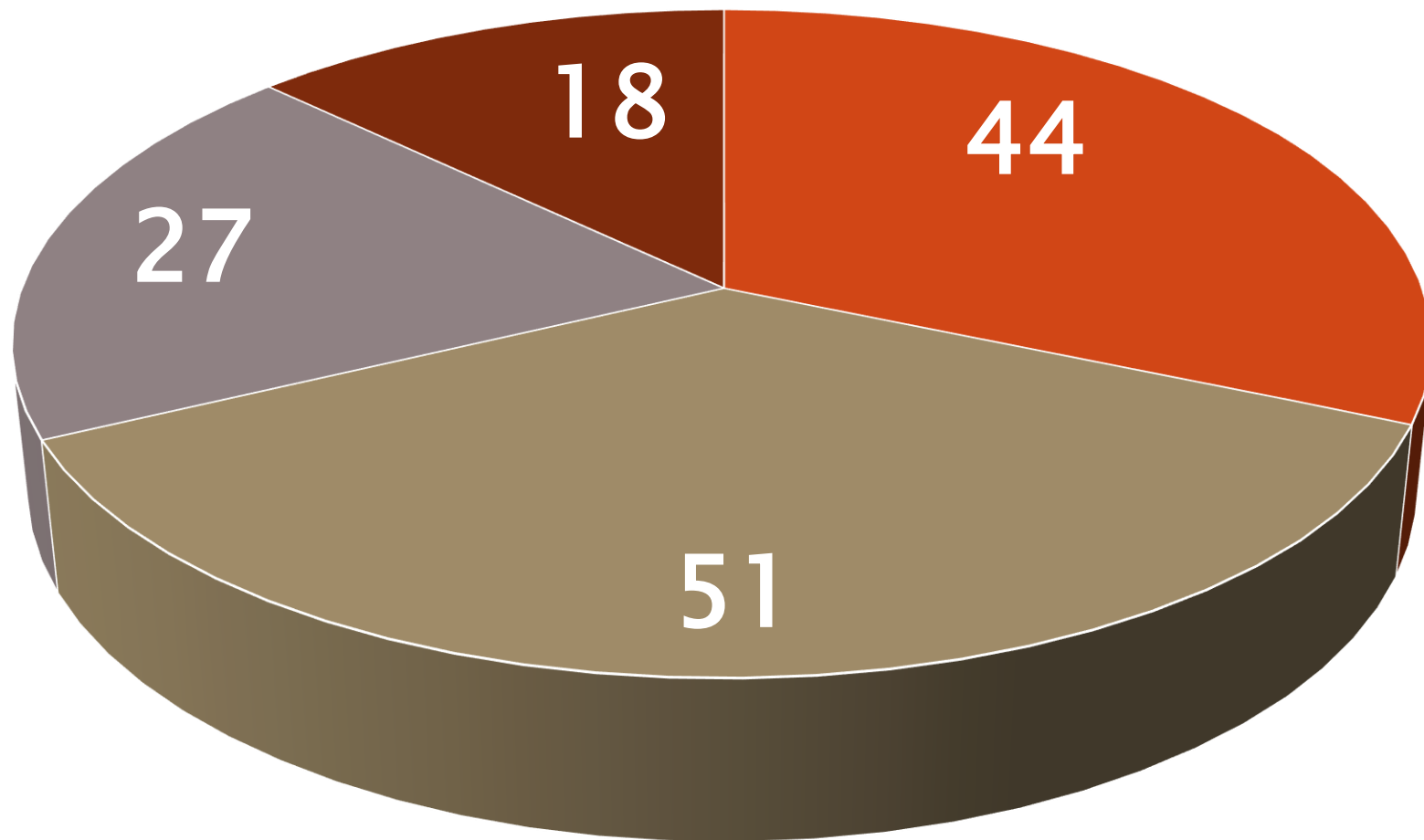
DOCENTE PEDRO CLAVERÍA GODOI

Tipos de raciones y cantidades diarias:

- **DESAYUNO: 300 raciones.**
- **TERCERA COLACIÓN: 46 colaciones.**
- **CELIACO: 1 caja de alimentos mensual.**
- **COLACIÓN LIBRE DISPOSICIÓN: 50 colaciones.**

Se entregaron 900 colaciones frías para actividades extraescolares y salidas pedagógicas.

ALUMNOS JUDICIALIZADOS 2025



TOTAL ESTUDIANTES INSCRITOS PARA RENDIR PRUEBA PAES 2025

**165 INSCRITOS DE UN TOTAL DE 246 ALUMNOS Y
ALUMNAS.**

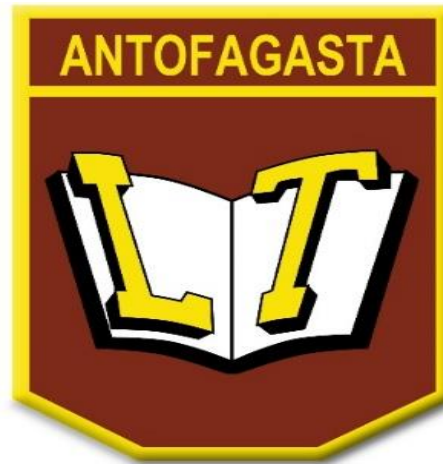
159 COMPLETAN EL FORMULARIO FUAS.

CORRESPONDIENTE A UN 67%



Actividades Departamento de Orientación

- **19 de mayo: Taller dictado por INJUV, dirigido a presidentes de curso y Ceal. Dialogo comunitario sobre ciberacoso.**
- **2 de junio: Comienzo de socialización proceso de postulación especialidades para segundos medios.**
- **27 de junio: “Feria Vocacional para cuartos medios”.**
- **6 de agosto: Socialización y difusión de “Espacio Amigable” a cargo de Cesfam norte.**
- **25 de agosto: Charla sobre “Responsabilidad penal adolescente” dirigida a alumnos de primeros medios, dictada por Jorge Molina funcionario de Surgan Antofagasta.**
- **20 de octubre: Celebración de “Mejor compañero”, acto en patio central.**
- **17 de noviembre: “Feria Salud y Bienestar” diversas instituciones nos acompañan en la actividad realizada en el patio central.**



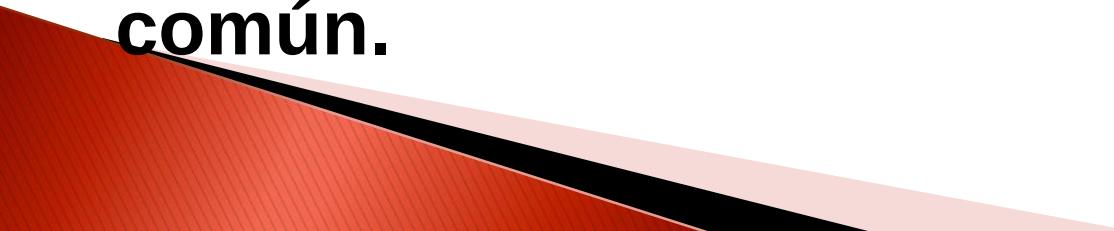
REPORTE PME

2025

¿POR QUÉ SOCIALIZAMOS EL PME?

- **El PME es la herramienta que permite hacer realidad nuestro PEI.**
- **Ordena las acciones de mejora en función de necesidades reales del liceo.**
- **La mejora educativa requiere participación y compromiso de toda la comunidad.**

No todas las acciones son iguales para todos, pero todas aportan al proyecto educativo común.



DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Subdimensión: Apoyo al desarrollo de los estudiantes

Propósito

- **Asegurar trayectorias educativas exitosas.**
- **Disminuir brechas de aprendizaje.**
- **Fortalecer aprendizajes en Formación General y TP.**

Acciones principales

- **Plan de Activación de Aprendizajes.**
- **Plataforma EDUTEN.**
- **Fortalecimiento de aprendizajes TP y alternancia.**

Más apoyo pedagógico para aprender mejor y avanzar con mayores oportunidades.

DIMENSIÓN: GESTIÓN PEDAGÓGICA

Subdimensión: Gestión Curricular

Propósito

- **Articular aprendizajes entre asignaturas.**
- **Fortalecer el trabajo colaborativo docente.**
- **Mejorar planificación y evaluación.**

Acciones principales

- **Vinculación de aprendizajes entre Formación General y TP.**
- **Fortalecimiento de competencias docentes.**

Observación y acompañamiento de aula

La mejora de los aprendizajes se construye en equipo y con prácticas pedagógicas compartidas.

DIMENSIÓN: LIDERAZGO

Subdimensión: Planificación y gestión de resultados

Propósito

- **Ordenar y sistematizar la gestión institucional.**
- **Monitorear avances para la mejora continua.**

Acciones Principales

- **Sistema de monitoreo institucional.**
- **Plan de Incentivo al Desempeño Liceano.**

Una gestión clara y planificada permite mejores decisiones y mayor transparencia.

DIMENSIÓN: LIDERAZGO

Subdimensión: Liderazgo del Director

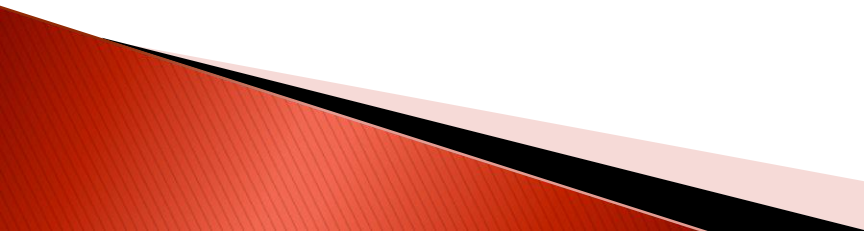
Propósito

- **Fortalecer la identidad liceana.**
- **Promover una cultura de altas expectativas.**
- **Acompañar las trayectorias educativas.**

Acciones principales

- **Incentivo a buenas prácticas educativas.**
- **Plan de retención escolar.**
- **Reconocimiento de logros institucionales.**

El liderazgo fortalece el sentido de pertenencia y el compromiso con el liceo.



DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

Subdimensión: Participación y vida democrática

Propósito

- **Fortalecer la identidad y la comunicación.**
 - **Promover el bienestar y la salud mental.**
- Fomentar la participación de la comunidad.**

Acciones principales

- **Espacios de bienestar.**
- **Actividades institucionales y vocacionales.**
- **Instancias de participación estudiantil.**

**Una comunidad que participa es una comunidad
que se cuida y se fortalece.**



DIMENSIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR

Subdimensión: Convivencia escolar

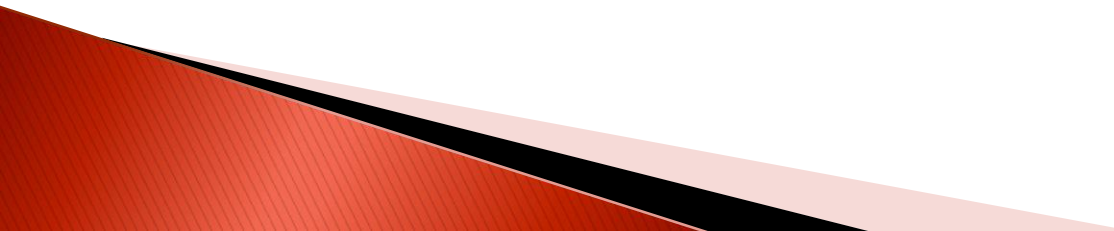
Propósito

- **Disminuir la violencia física y psicológica.**
- **Fortalecer normas con sentido formativo.**

Acciones principales

- **Reactivación de la sana convivencia.**
- **Actualización participativa de reglamentos.**
- **Talleres, conversatorios y mesas de trabajo.**

Convivir mejor es una condición para aprender y desarrollarse.



DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

Subdimensión: Gestión de los recursos educativos

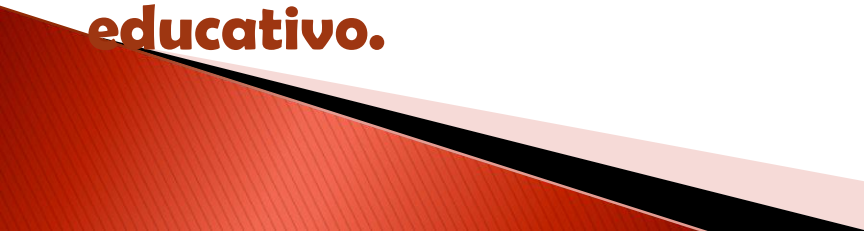
Propósito

- **Asegurar recursos pertinentes para el aprendizaje.**
- **Garantizar transparencia en el uso de fondos.**

Acciones principales

- **Plan de adquisiciones.**
- **Plan de mantención.**
- **Recursos para talleres TP y salas de clases.**

Los recursos están al servicio del aprendizaje y del proyecto educativo.



DIMENSIÓN: GESTIÓN DE RECURSOS

Subdimensión: Gestión del personal

Propósito

- **Fortalecer prácticas profesionales.**
- **Desarrollar capacidades docentes y directivas.**

Acciones principales

- **Capacitación docente.**
- **/ortalecimiento de prácticas directivas.**
- **Desarrollo profesional continuo.**

Mejores prácticas profesionales impactan directamente en los aprendizajes.



CONCLUSIONES

El PEI define quiénes somos como liceo.

El PME permite concretar ese proyecto en acciones.

La mejora educativa es un proceso colectivo.

Cuando comprendemos el PME, dejamos de cumplir Planes y comenzamos a construir el Proyecto Educativo.





MARCO TÉCNICO TALLERES ESTUDIANTES

	INTRAPERSONAL	INTERPERSONAL
Aprendizaje Socioemocional	Conjunto de habilidades personales necesarias para el conocimiento y la regulación de sí mismo (a) y para interactuar de manera efectiva con otras personas.	Capacidad de identificar y respetar los estados internos de otras personas, actuar de manera apropiada hacia la experiencia de ellas y crear un ambiente de comunicación y colaboración.
Habilidad Socioemocional	Conciencia de sí mismo Capacidad de identificar, registrar y conocer los estados internos, emociones, recursos y valores y cómo estos inciden en la propia conducta.	Conciencia de otros Capacidad de identificar, registrar y conocer las emociones y la perspectiva de otros (as), identificando diferencias y similitudes.

Lanzamiento	28 JUL	Informar a la comunidad escolar las características y actividades del programa e incentivar su participación activa.	Presentación Programa a la comunidad escolar	Video presentación programa/"Frasco de elogios"
1	18 AGO	Identificar las emociones básicas y reconocer sus señales fisiológicas y comportamentales, para favorecer la conciencia emocional.	Descripción emociones	"Roleplaying emociones/video "soy feliz"
2	08 SEPT		Reconocimiento emociones	Fotolenguaje/"Gimnasia cerebral"
3	29 SEPT	Compartir vivencias personales para conocerse y acercarse empáticamente entre sí.	Compañerismo	Centramiento/"Tejiendo historias"
4	06 OCT	Fortalecer la creencia en las propias capacidades para alcanzar metas y superar desafíos.	Autoeficacia	Reconocimiento logros/mensaje personal
5	20 OCT	Favorecer la apreciación y apertura a la diversidad mediante el reconocimiento de diferencias y semejanzas entre los estudiantes	Diversidad	"Círculo preguntón"
6	03 NOV	Desarrollar la capacidad de ponerse en el lugar del otro y fomentar el entendimiento del otro.	Empatía	"Como se siente y cómo ayudar"/Hoja





JUEGOS COLABORATIVOS 1º MEDIOS



RECREOS ACTIVOS





JORNADAS DE CONVIVENCIA ESCOLAR



Actividades EQUIPO CONVIVENCIA

AÑO 2025





**DÍA DEL
ALUMNO
13-05-2025**

DÍA DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR 19-05-25



**“YO DIGO
PRESENTE”**

18-06-2025





CONSEJO INFORMATIVO CONVIVENCIA ESCOLAR

10-06-2025



JORNADA DE REFLEXIÓN

03-07-2025



ANIVERSARIO LTA

11-08-2025

1 JORNADA



ANIVERSARIO LTA

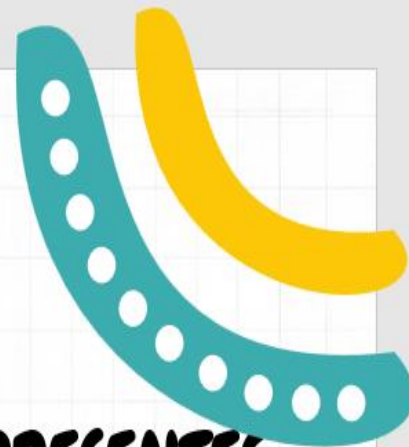
13-08-2025

2 JORNADA





ANIVERSARIO LTA
13-08-2025
3 JORNADA



JORNADA "PRESENTES CONTRA LA VIOLENCIA" A ESTUDIANTES

14-08-2025





JORNADA “PRESENTES CONTRA LA VIOLENCIA” A FUNCIONARIOS

14-08-2025



ANIVERSARIO LTA
15-08-2025
4 JORNADA



DÍA MUNDIAL DE LA PREVENCIÓN DEL SUICIDIO

10-09-2025



Gala Folklórica

30-09-2025



**JORNADA DE AUTOCUIDADO
FUNCIONARIOS
“CONECTANDO, CONOCERNOS
NOS ACERCA”.**

10-10-2025

ALGUNAS ADQUISICIONES 2025

NOTEBOOK



PROYECTORES



IMPRESORAS



CABLES CONECTORES



RESMAS TAMAÑO OFICIOS Y CARTAS



ARTICULOS DE LIBRERÍA Y MATERIAL EDUCATIVO



MESAS Y TOLDOS



TINTAS Y TONER PARA MANTENCIÓN DE EQUIPAMIENTO TECNOLÓGICO





COLACIONES PARA INCENTIVO

PLAN DE ASISTENCIA



LABORATORIOS MOVILES









ACTIVIDADES DE LAS ESPECIALIDADES











“

Lo único
imposible
es aquello
que no intentas

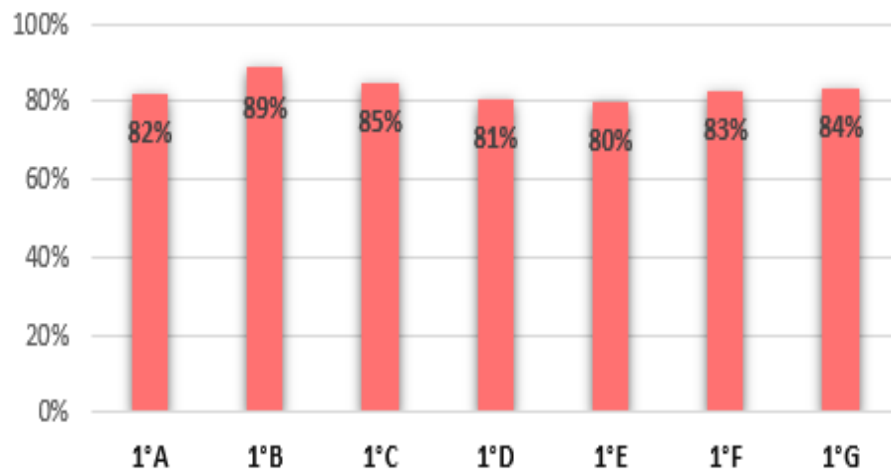
”

INFORME SIGE

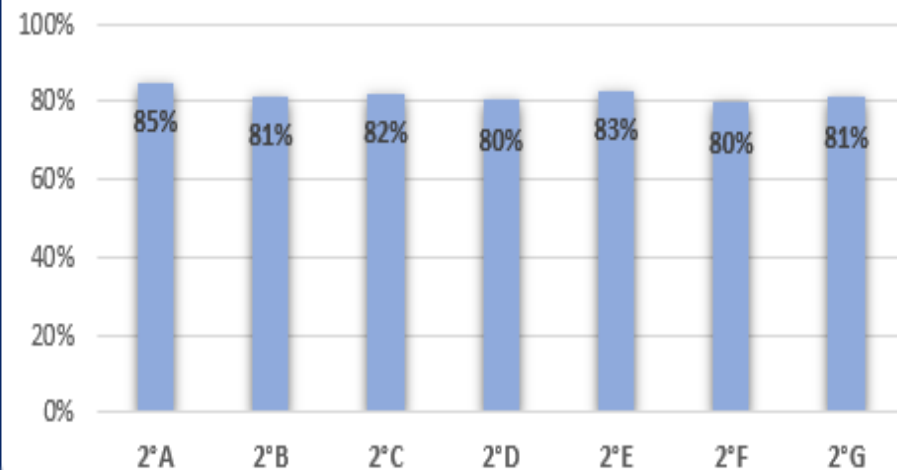
2025

ASISTENCIA ANUAL POR NIVELES DIURNO 2025

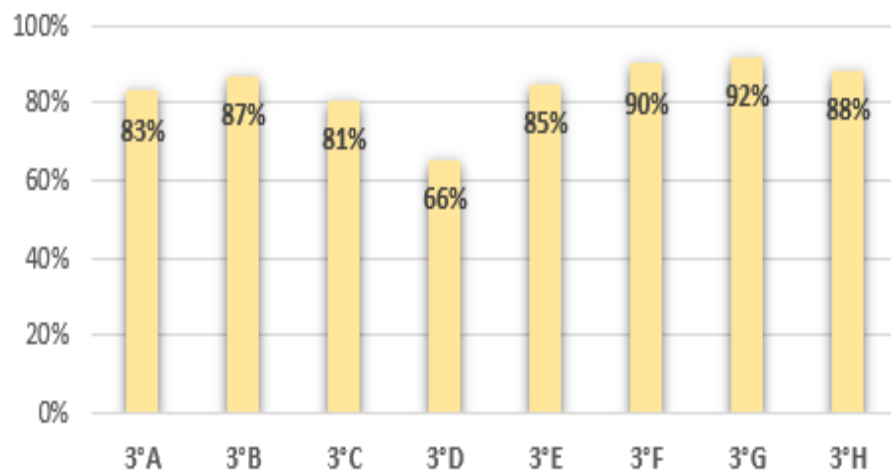
Asistencia 1º medios 2025



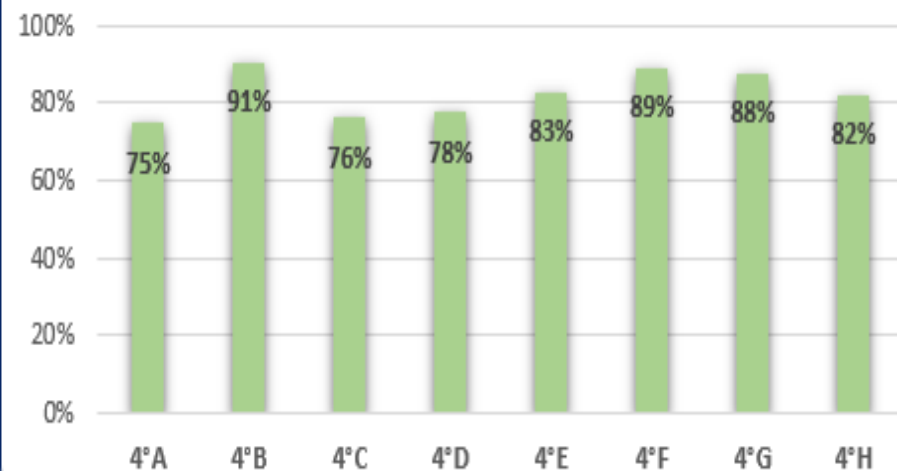
Asistencia 2º medios 2025



Asistencia 3º medios 2025

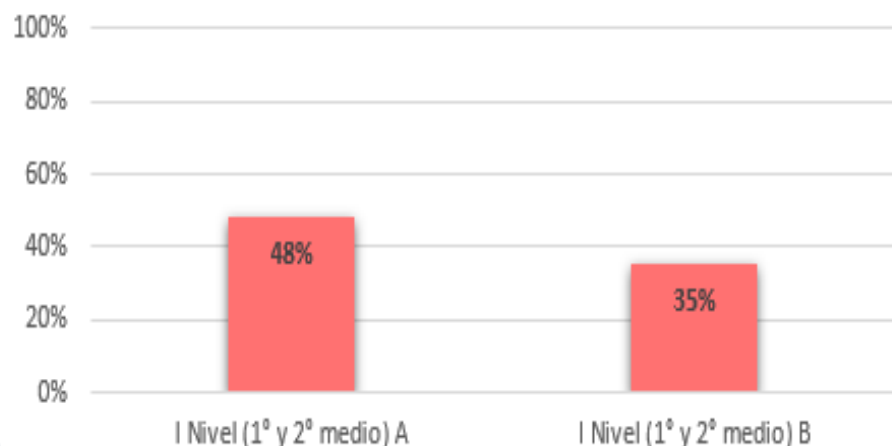


Asistencia 4º medios 2025

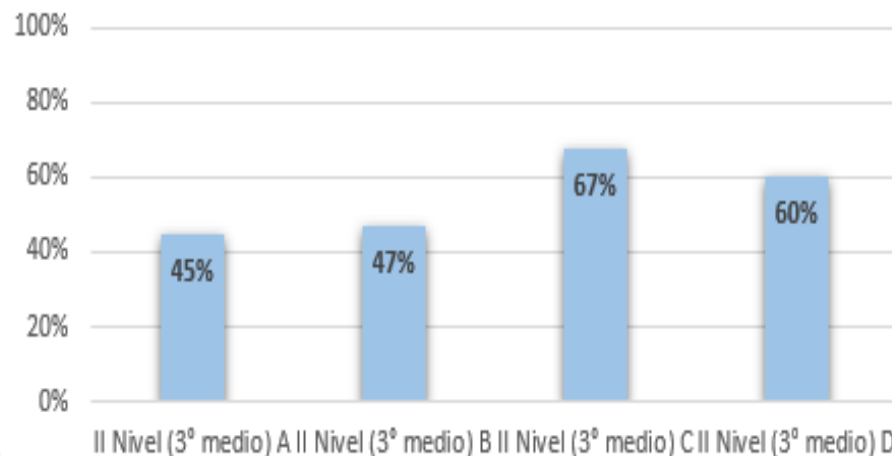


ASISTENCIA ANUAL POR NIVEL VESPERTINO 2025

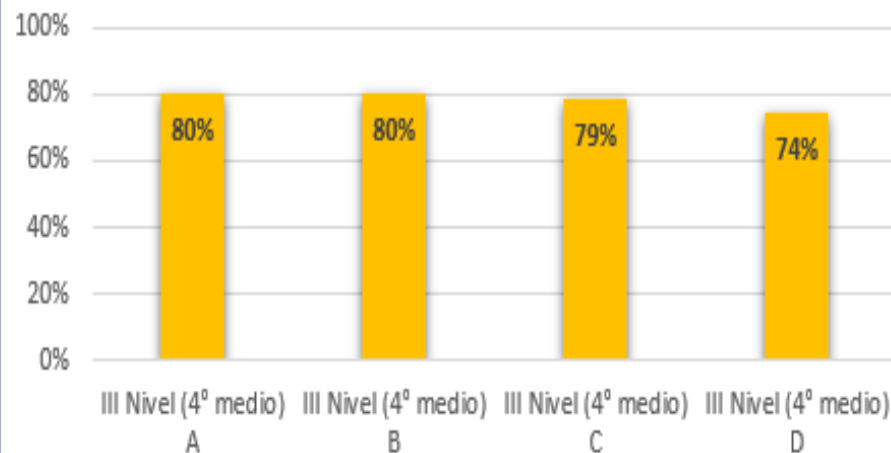
Asistencia 1er Nivel 1º y 2º medios 2025



Asistencia 2do Nivel 3º medios 2025



Asistencia 3er Nivel 4º medios 2025

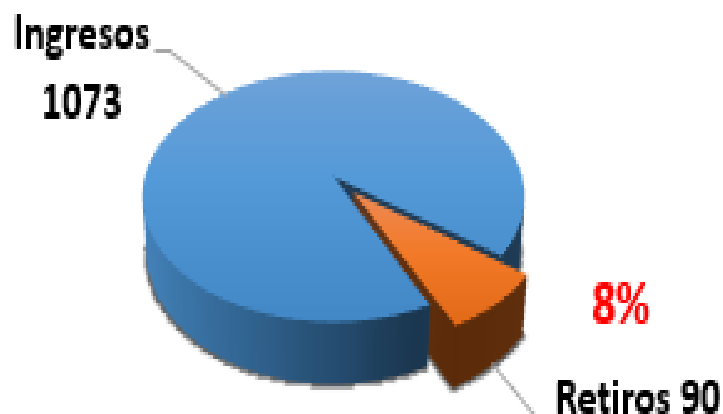


Matricula Final y Deserción Escolar

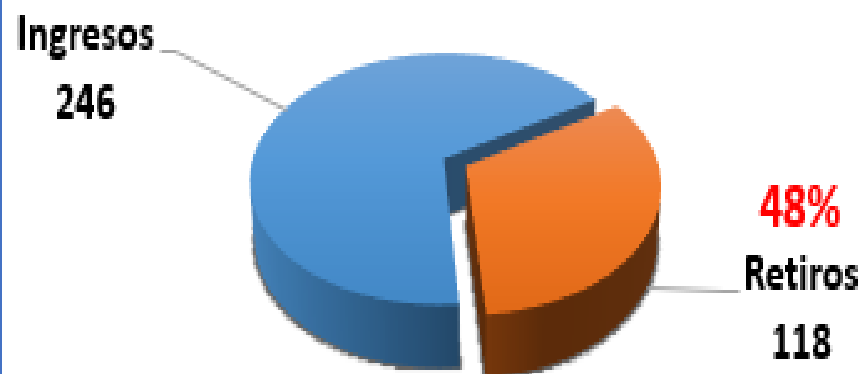
2025

Jornada	Ingresos	Retiros	%	Vigentes
Diurna	1073	90	8%	983
Vespertina	246	118	48%	128
Totales:	1319	208		1111

Deserción Escolar 2025
Diurna



Deserción Escolar 2025
Vespertina



DIMENSIONES DESTACADAS

2025

Dimensión Liderazgo

- ▶ **Acción** :Plan de Incentivo de Desempeño Liceano
- ▶ **Descripción**: Ejecutar el Plan de Incentivo de desempeño liceano, a través del pago de una bonificación anual a los docentes, asistentes de la educación y profesional de apoyo para incentivar el logro de las metas institucionales y alcanzar altos estándares de calidad.



Dimensión Liderazgo

- ▶ **Acción:** Reconocimiento Liceano
- ▶ **Descripción:** Gestionar reconocimiento anual a la trayectoria en participación e identidad liceana , basada en el logro de las metas académicas y laborales de todos los estamentos de la comunidad.
- ▶ **Recursos necesarios:** Diplomas enmarcados, marcos de fotos, premios, galvanos, servicio de alimentación (**almuerzos**) traslado y arriendo de local.

Dimensión de Recursos

- ▶ **Acción :** Plan de Recursos Humanos
- ▶ **Descripción:** Actualización e Implementación del Plan de Recursos Humanos 2025 . El Director gestiona con CMDS la contratación de personal necesario para la implementación adecuada del currículo , para mejorar los aprendizajes de los y las estudiantes de primero a cuarto año medio.
- ▶ **Recursos SEP: Contratación de sicólogo, psicopedagoga, Asistente social, enfermeras y docentes .**



Dimensión Recursos

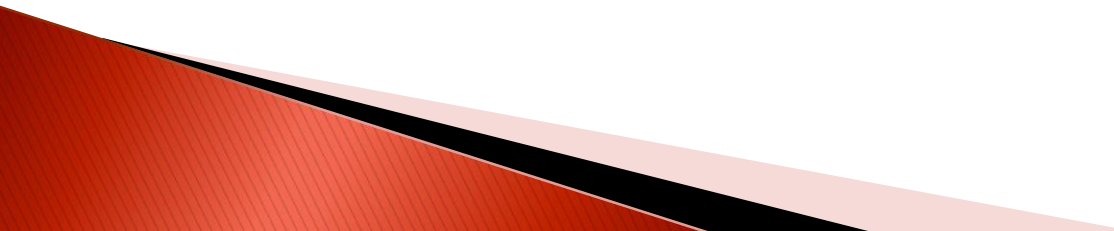
- ▶ **Acción:** Herramientas Tecnológicas para potenciar Procesos Educativos
- ▶ **Descripción:** Contratación de Fibra óptica Licencia Microsoft Licencias Google apropiadas para poder aplicar software educativos , los cuales permiten trabajar en aulas virtuales para fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje .
- ▶ **Recursos:** Notebook, Tablet, Proyector , televisores computadores discos duros, tintas proyectores, impresoras, cámara fotográfica, mantención de equipos tecnológicos, fotocopidora.

Dimensión Gestión Pedagógica

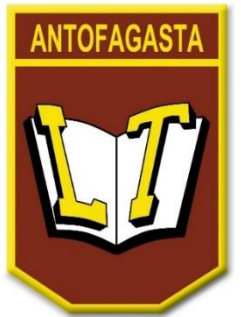
- ▶ **Acción Estrategia de Alternancia**
- ▶ **Descripción:** Se implementará el Plan de Alternancia
- ▶ Charlas y Visitas Guiadas
- ▶ Capacitaciones
- ▶ Certificaciones, Pasantías en la Empresa, Estrategia Dual, salidas a terreno Pasantías) para mejorar en los y las estudiantes los conocimientos, habilidades y actitudes en el ámbito Técnico y personal-social posibilitándola relación permanente del Liceo con la Empresa o con Institución de Educación Superior.

LOGROS OBTENIDOS 2025

- **Por el Trabajo realizado por los Equipos Directivos, Docentes, Profesionales de la Educación, Asistentes de la Educación, Alumnos y Apoderados, nuestro Liceo obtiene por primera vez, la EXCELENCIA ACADEMICA 2022-2023-2024-2025, con un porcentaje del 100 %.**
- **Se sigue activando el ORGANIGRAMA del Liceo, a fin de especificar los roles y funciones de los Estamentos y sus dependencias directas entre los Funcionarios.**

- **Se lograr bajar los índices de Repitencia y Deserción de los alumnos en el Liceo, además se mantiene la Matrícula y nos empezamos a recuperar de la Crisis Sanitaria que afectó a nuestro país.**
 - **Se realizan todos los Consejos Escolares Programados, logrando activar los Programas pendientes de años anteriores.**
 - **Se activan los Programas Pro retención que no se ejecutaron los años anteriores, dando apoyo a los alumnos pertenecientes a este segmento, más de doscientos alumnos.**
 - **A nivel Extraescolar, nuestro Liceo participa en los Torneos Comunales y Regionales de Fútbol Femenino y Futsal, Basquetbol y Voleibol. Funcionan todos los Grupos Extraescolares programados para el año 2025.**
 - **Se continua con la reestructuración de Cargos y Funciones en los Paradocentes y Administrativos. Para optimizar la atención a la Comunidad Educativa en general.**
- 

El éxito
ocurre
cuando
tus
SUEÑOS
son más
grandes
que tus
EXCUSAS



*El liderazgo es la
capacidad de
transformar la
visión en realidad.*

Warren G. Bennis

GRACIAS

POR SU ATENCIÓN